

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 04.05 ΓΕΩΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Κυριακή 1-2-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Έχετε να διδάξετε σε μαθητές Α΄ Γυμνασίου το μάθημα «Καιρός και Κλίμα» (1 διδακτική ώρα), στο οποίο περιέχονται οι έννοιες καιρός και κλίμα καθώς και οι παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται το κλίμα ενός τόπου. Αν σας είναι γνωστό ότι οι μαθητές έχουν εναλλακτικές ιδέες (παρανοήσεις) όσον αφορά τη διάκριση αυτών των εννοιών:

- α) ποια μέθοδο θα χρησιμοποιήσετε και γιατί;
- β) ποια μαθησιακά έργα (μαθητικές δραστηριότητες) θα ετοιμάσετε για τη διδακτική προσέγγιση που θα χρησιμοποιήσετε;
- γ) πώς θα αξιολογήσετε το αν τελικά πετύχατε τους στόχους που είχατε θέσει;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Έχετε να διδάξετε στην Α΄ Γυμνασίου το μάθημα «Ενέργεια και Περιβάλλον» (1 διδακτική ώρα), που αποτελεί το τελευταίο μάθημα μιας ενότητας 5 μαθημάτων που αφορούν τους ενεργειακούς πόρους. Το μάθημα κρίνεται κατάλληλο για διαθεματική προσέγγιση. Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι μαθητές να:

- εντοπίσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται στο περιβάλλον από τη χρήση διάφορων πηγών ενέργειας και να διακρίνουν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
 - διατυπώσουν απόψεις για τοπικά και παγκόσμια προβλήματα που σχετίζονται με τη χρήση ορισμένων ρυπογόνων ενεργειακών πόρων και να προτείνουν λύσεις με τη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας.
- α) Προτείνετε το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιήσετε για τη διεξαγωγή του μαθήματος.
 - β) Περιγράψτε τις διδακτικές ενέργειες και μαθητικές δραστηριότητες για την επίτευξη των παραπάνω στόχων.