

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 4Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητες:

ΠΕ 18.20 ΚΛΩΣΤΟΥΨΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Σάββατο 13-6-2009

ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ **Τεχνολογία Υφάσματος-Υφασματολογία** (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Αναλαμβάνετε τη διδασκαλία του μαθήματος «Στοιχεία κλωστοϋφαντουργίας». Να προτείνετε σχέδιο οργάνωσης του **πρώτου διδακτικού διώρου**, με θέμα «Εισαγωγή στον κλάδο της κλωστοϋφαντουργίας». Στόχος σας είναι να εισαγάγετε τους μαθητές στο αντικείμενο του μαθήματος με τρόπο που θα διεγείρει το ενδιαφέρον τους για αυτό.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Προς το τέλος του διδακτικού έτους οργανώνετε για τους μαθητές σας **επίσκεψη** σε ένα πλήρως εξοπλισμένο **εργαστήριο ελέγχου ποιότητας** κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ειδικότερα στο **τμήμα δοκιμών για υφάσματα**. Με την επίσκεψη επιδιώκετε να βοηθήσετε τους μαθητές να εμπεδώσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν στο μάθημα για τις ιδιότητες που πρέπει να έχει το ύφασμα σε συμμόρφωση με τις προδιαγραφές του (όπως είναι, π.χ., η αντοχή στον εφελκυσμό, η αντοχή στο σχίσιμο, η αντοχή στην τριβή, η αεροδιαπερατότητα κ.ά.).

Να συντάξετε σχέδιο πραγματοποίησης της επίσκεψης, το οποίο να περιλαμβάνει:

- α)** την οργάνωση της επίσκεψης·
- β)** μία ιδιότητα του υφάσματος την οποία προκρίνετε για πραγματοποίηση εργαστηριακής δοκιμής, με περιγραφή των διαδοχικών σταδίων της και σύντομη παρουσίαση του τρόπου αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του εργαστηριακού ελέγχου·
- γ)** τρία συγκεκριμένα ερωτήματα με τα οποία θα μπορέσετε να αξιολογήσετε το βαθμό στον οποίο οι μαθητές σας κατανόησαν τις λειτουργίες του τομέα δοκιμών των υφασμάτων.