

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 4Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητα:
ΠΕ 18.08 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Σάββατο 13-6-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η **Κινητή και Ακίνητη Προσθετική** **(συντελεστής βαρύτητας 60%)**

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Πρόκειται να πραγματοποιήσετε στο εργαστήριο Κινητής Προσθετικής του σχολείου σας **άσκηση διάρκειας τριών (3) εργαστηριακών ωρών** με αντικείμενο τον «**εκλεκτικό τροχισμό**». Κάθε μαθητής σας έχει κατασκευάσει σε προηγούμενα εργαστηριακά μαθήματα ζεύγος οδοντοστοιχιών, άνω και κάτω, και έχει ήδη ολοκληρώσει τα στάδια κατεργασίας, λείανσης και στίλβωσης. Για τη διεξαγωγή της άσκησης οι μαθητές σας έχουν στη διάθεσή τους τον κατάλληλο εξοπλισμό (αρθρωτήρες και εργαστηριακούς κινητήρες με όλα τα παρελκόμενα λειτουργίας) και όλα τα υλικά και τα μικροεργαλεία που χρησιμοποιεί ένας σύγχρονος οδοντοτεχνίτης στο στάδιο του «εκλεκτικού τροχισμού».

- α) Να περιγράψετε με λίγα λόγια ποιος είναι ο **σκοπός** της άσκησης.
- β) Να αναφέρετε με συντομία **τι θα πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές** ώστε να την εκτελέσουν σωστά.
- γ) Να κάνετε μια συνοπτική **περιγραφή της τεχνικής** της εκτέλεσης.
- δ) Να αναφέρετε **ποιο εργαστηριακό στάδιο ακολουθεί** αυτό του εκλεκτικού τροχισμού.
- ε) Να αναπτύξετε σύντομη επιχειρηματολογία γύρω από το αν οι θεωρητικές γνώσεις πρέπει να προηγούνται ή να ακολουθούν την εργαστηριακή άσκηση.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Η σύγχρονη παιδαγωγική ενθαρρύνει την ένταξη των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πώς σκέφτεστε ότι θα μπορούσατε να εντάξετε εσείς τη **σύγχρονη τεχνολογία** (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, διαδίκτυο κ.τ.ό.) στο πλαίσιο σειράς μαθημάτων οδοντοτεχνικής;

Να αναφερθείτε σε **συγκεκριμένους τρόπους αξιοποίησης των μέσων που θα προτείνετε**, εστιάζοντας στα εξής σημεία:

- α) Πώς σκοπεύετε να τα εντάξετε στο πλαίσιο της καθημερινής διδακτικής πράξης του αντικειμένου σας (σε ποιες επιμέρους λειτουργίες θα σας χρησιμεύσουν);
- β) Πώς θα μπορέσει η χρήση τους να αποδειχθεί πλέον επωφελής για τους μαθητές και υπό ποιες προϋποθέσεις;
- γ) Πώς μπορείτε να ξεπεράσετε τυχόν περιορισμούς που συνδέονται με την αξιοποίησή τους;