

ΑΣΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2009

Κλάδος: ΠΕ 09 Οικονομολόγων

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

Ερώτημα 1^ο

A) Σχέδιο Μαθήματος

1. **Στοιχεία Μαθήματος:** Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
2. **Τίτλος Ωριαίας Ενότητας:** ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ (ΑΙΤΙΑ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ - ΣΥΓΚΡΙΣΕΙΣ)
3. **Τάξη:** Γ΄ Λυκείου
4. **Αντικειμενικοί Στόχοι:**

Να είναι ικανοί οι μαθητές μετά το πέρας της διδασκαλίας:

- α) Να γνωρίζουν τι είναι πληθωρισμός
- β) Να γνωρίζουν τη μέτρηση και τις επιπτώσεις του πληθωρισμού
- γ) Πληθωρισμός και καλάθι της νοικοκυράς
- δ) Πληθωρισμός και επιπτώσεις στο εισόδημα του συνταξιούχου και του μισθωτού
- ε) Διαφορές μεταξύ πληθωρισμού και γενικού επιπέδου τιμών
- στ) Διαφορές μεταξύ πληθωρισμού και σχετικών μεταβολών τιμών

5. Βοηθήματα - βιβλιογραφία:

- Παπαδόπουλος Χ., Οικονομίδης Μ., Οικονομία, ΟΕΔΒ, Αθήνα 1992
- Κίντης Α., Πουρναράκης Ε., Εισαγωγή στην Οικονομική, Αθήνα 1995
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, ΟΕΔΒ, 2000

6. Απαιτούμενα υλικά και εποπτικά μέσα:

Διαφάνειες, πίνακες, φωτοτυπίες, επιδιασκόπιο ή ηλεκτρονικός υπολογιστής (χρήση powerpoint).

B) Πορεία του μαθήματος

(Στις παρενθέσεις αναγράφεται ο χρόνος διδασκαλίας που διατίθεται ισοδύναμα στα 2 μαθήματα)

1. Προετοιμασία (1 λεπτό):

Οι τιμές των τελικών προϊόντων παρουσιάζουν διαχρονικά αυξήσεις. Στη πολιτική οικονομία πρώτος μίλησε για την εμφάνιση του πληθωρισμού στις φάσεις των οικονομικών

κύκλων ο Keynes. Η φάση έξαρσης στην οικονομία είναι ισοδύναμη με την εμφάνιση του πληθωρισμού, δηλαδή με αύξηση του Γενικού Επιπέδου των τιμών.
(Αναγραφή του τίτλου του μαθήματος στον πίνακα).

2. Παρουσίαση (15 – 20 λεπτά):

Περιεχόμενο - βαθμίδες	Μέθοδοι	Μέσα
• πληθωρισμός	Διάλεξη	Πίνακας
• μέτρηση πληθωρισμού	Διάλεξη	Πίνακας Διαφάνεια
• επιπτώσεις πληθωρισμού	Διάλογος	Διαφάνεια
• καλάθι νοικοκυράς	Διάλεξη	Πίνακας- Διαφάνεια
• πληθωρισμός και επιπτώσεις στο εισόδημα	Διάλογος	Διαφάνεια
• πληθωρισμός και επιπτώσεις στους συνταξιούχους	Διάλογος	Διαφάνεια
• πληθωρισμός και γενικό επίπεδο τιμών	Διάλεξη	Πίνακας- Διαφάνεια
• πληθωρισμός και σχετικές μεταβολές τιμών	Διάλεξη	Πίνακας- Διαφάνεια

3. Εφαρμογή (5 – 10 λεπτά)

Παραδείγματα για την λύση άσκησης και την εύρεση του:

- α) πληθωρισμού
- β) γενικού επιπέδου τιμών
- γ) χαρακτηρισμός πληθωρισμών
- δ) σχολιασμός απαντήσεων και χρήση παραδειγμάτων από μαθητές

4. Έλεγχος (2 λεπτά):

Επισυνάπτεται φύλλο ελέγχου

5. Ανακεφαλαίωση (1 λεπτό):

Σήμερα μιλήσαμε για το πληθωρισμό, τις επιπτώσεις του όσον αφορά το καλάθι της νοικοκυράς, τους συνταξιούχους, τους μισθωτούς και συγκρίναμε το πληθωρισμό με το δείκτη τιμών και τις σχετικές μεταβολές των τιμών (προβολή διαφάνειας με τα κύρια σημεία των αντικειμενικών στόχων - προσοχή διαχωρισμός της ύλης σε 2 μαθήματα). Η ανακεφαλαίωση γίνεται από τους μαθητές.

6. Ανάθεση εργασιών (1 λεπτό):

Επισυνάπτεται φύλλο ανάθεσης εργασίας.

Γ) ΦΥΛΛΟ ΕΛΕΓΧΟΥ

Παρακάτω επισυνάπτονται 2 φύλλα ελέγχου για 2 μαθήματα.

Για το 1^ο μάθημα

Όνοματεπώνυμο:

Χρόνος: 2 λεπτά

Να απαντήσετε τις παρακάτω ερωτήσεις σωστού - λάθους βάζοντας ένα κύκλο στο Σ ή Λ ανάλογα με την επιλογή σας.

1.	Σ	Λ	Ο πληθωρισμός προκύπτει από τη σύγκριση του δείκτη τιμών μεταξύ δυο ετών όταν λάβουμε υπόψη τους δείκτες τιμών τους με έτος βάσης 4 έτη πριν.
2.	Σ	Λ	Οι επιπτώσεις του πληθωρισμού στους συνταξιούχους είναι οι ίδιες με τις επιπτώσεις του πληθωρισμού στο καλάθι της νοικοκυράς.

Για το 2^ο μάθημα

Όνοματεπώνυμο:

Χρόνος: 2 λεπτά

Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις σωστού - λάθους βάζοντας ένα κύκλο στο Σ ή Λ ανάλογα με την επιλογή σας

1.	Σ	Λ	Ο στασιμοπληθωρισμός συναντάται στη φάση της «κρίσης» των οικονομικών κύκλων
2.	Σ	Λ	Για την αποφυγή των επιπτώσεων του πληθωρισμού προτείνεται η χρήση της ρήτρας Α.Γ.Α

Δ) Φύλλο ανάθεσης εργασίας

Παρακάτω επισυνάπτονται 2 φύλλα εργασίας για 2 μαθήματα.

Για το 1^ο μάθημα

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία παράδοσης: Το επόμενο μάθημα.

Άσκηση:

Δίνεται ο επόμενος πίνακας και ζητείται να απαντήσετε στις ερωτήσεις:

Έτος	Ποσότητα	Τιμή
1	8	15
2	10	16
3	7	19
4	9	21
5	8	23

- α) Υπολογίστε το ΑΕΠ σε τρέχουσες τιμές
 β) Υπολογίστε το δείκτη τιμών με βάση το πρώτο έτος
 γ) Υπολογίστε το δείκτη τιμών με βάση το τέταρτο έτος
 δ) Υπολογίστε το πληθωρισμό του πέμπτου έτους
 ε) Ο πληθωρισμός του 3^{ου} έτους χαρακτηρίζεται ως έρπων πληθωρισμός;

Για το 2^ο μάθημα

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία παράδοσης: Το επόμενο μάθημα.

Άσκηση:

Δανείζεται ο Α από τον Β 200€ για 2 χρόνια, με επιτόκιο 10% ετησίως. Ο πληθωρισμός μετέβαλε τις τιμές στο σύνολο των δύο ετών κατά 7,5%. Να υπολογιστεί η μεταβίβαση εισοδήματος που παρατηρήθηκε.

Ε) Φύλλο πληροφοριών

1. Στοιχεία Μαθήματος: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας

2. Τίτλος Ωριαίας Ενότητας: ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ (ΑΙΤΙΑ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ - ΣΥΓΚΡΙΣΕΙΣ)

3. Τάξη: Γ΄ Λυκείου

4. Αντικειμενικοί Στόχοι:

Να είναι ικανοί οι μαθητές μετά το πέρας της διδασκαλίας:

α) Να γνωρίζουν τι είναι πληθωρισμός

β) Να γνωρίζουν τη μέτρηση και τις επιπτώσεις του πληθωρισμού

γ) Πληθωρισμός και καλάθι της νοικοκυράς

δ) Πληθωρισμός και επιπτώσεις στο εισόδημα του συνταξιούχου και του μισθωτού

ε) Διαφορές μεταξύ πληθωρισμού και γενικό επίπεδο τιμών

στ) Διαφορές μεταξύ πληθωρισμού και σχετικές μεταβολές τιμών

5. Βοηθήματα - βιβλιογραφία:

- Παπαδόπουλος Χ. Οικονομίδης Μ. Οικονομία. ΟΕΟΒ Αθηνών 1992
- Κίντης Α., Πουρναράκης Ε., Εισαγωγή στην Οικονομική Αθήνα 1995
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, ΟΕΔΒ 2000

6. Απαιτούμενα υλικά και εποπτικά μέσα:

Διαφάνειες, πίνακες, φωτοτυπίες, επιδιασκόπιο ή ηλεκτρονικός υπολογιστής (χρήση powerpoint).

ΣΤ) Ανάπτυξη μαθήματος

Οι οικονομικοί κύκλοι διακρίνονται

- φάση κρίσης
- φάση ανόδου
- φάση της κρίσης \Rightarrow πληθωρισμός
- φάση της καθόδου

Πληθωρισμός είναι η τάση για συνεχής άνοδο του γενικού επιπέδου των τιμών σε μια οικονομία.

Στασιμοπληθωρισμός: Η ταυτόχρονη ύπαρξη υψηλών επιπέδων πληθωρισμού και ανεργίας.

Είδη πληθωρισμού:

- Έρπων πληθωρισμός
- Συμπιεσμένος πληθωρισμός
- Καλπάζων πληθωρισμός
- Πληθωρισμός ζήτησης
- Πληθωρισμός κόστους

Ο δείκτης τιμών εκφράζεται με τη σχέση:

$$\text{δείκτης τιμών} = \frac{\text{τρέχουσες τιμές έτους}}{\text{τιμές έτους βάσης}}$$

και δείχνει τις μεταβολές στο γενικό επίπεδο τιμών σε σχέση με το επίπεδο τιμών του έτους βάσης. Όταν το έτος που μας ενδιαφέρει είναι το τρέχον και το έτος βάσης είναι το προηγούμενο τότε η διαφορά των εν λόγω δεικτών τιμών ισούται με τον πληθωρισμό.

Όταν τα ονομαστικά εισοδήματα των εργαζομένων και συνταξιούχων αυξάνονται με μικρότερο ρυθμό από ότι ο πληθωρισμός, η συνέπεια είναι η μείωση της αγοραστικής δύναμης των συγκεκριμένων καταναλωτών. Έτσι βλέπουμε ότι πλήττονται οι σταθεροί μισθοί - συντάξεις και όχι τα εισοδήματα που προέρχονται από κέρδη.

Το καλάθι της νοικοκυράς αντιπροσωπεύεται από τα τελικά αγαθά και υπηρεσίας που αγοράζει μια “μέση” νοικοκυρά, και εν γένει μια μέση ελληνίδα νοικοκυρά.

Άρα, μεταξύ δύο συνεχόμενων ετών η αύξηση της χρηματικής έκφρασης των ποσοτήτων των αγαθών και υπηρεσιών του καλάθιού της νοικοκυράς με ακριβώς τις ίδιες ποσότητες και τα ίδια αγαθά και υπηρεσίες είναι συνέπεια του πληθωρισμού.

Οι σχετικές μεταβολές των τιμών αφορούν πολύ μικρές μεταβολές στις τιμές των αγαθών χωρίς απαραίτητα τη χρήση του δείκτη τιμών για τον υπολογισμό τους. Αναφέρονται διαχρονικά μέσα στα έτη και θα μπορούσαμε να τις χαρακτηρίσουμε θεωρητικές προσεγγίσεις.

Προτείνεται λοιπόν η χρήση της ρήτρας της Αυτόματης Τιμαριθμικής Αναπροσαρμογής (Α.Τ.Α.) η οποία και αναπροσαρμόζει το εισόδημα παράλληλα με το ρυθμό του πληθωρισμού.

Οι μεταβολές στο εισόδημα των μισθωτών αφορούν το παρόν, δηλαδή το τρέχον έτος, με σύγκριση της αγοραστικής δύναμης τους μεταξύ 2 συνεχόμενων ετών.

Όταν αφορά τους συνταξιούχους μπορούμε να υποθέσουμε ότι η σύγκριση των μεταβολών στο εισόδημα τους – αγοραστική δύναμη επέρχεται όχι μόνο μεταξύ δύο ετών αλλά αφορά και το γεγονός ότι η “σύνταξη” είναι εισόδημα παρελθοντικής αποταμίευσης.

Τέλος, θα μπορούσαμε μέσω πληροφοριών από οικονομική εφημερίδα να αναθέσουμε στους μαθητές των υπολογισμό των παραπάνω για την ελληνική πραγματικότητα.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο

A) Σχέδιο μαθήματος

- 1. Στοιχεία μαθήματος:** Αρχές Λογιστικής
- 2. Τίτλος ωριαίας ενότητας:** Ισολογισμός και κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως (εισαγωγική προσέγγισης)
- 3. Τάξη:** Γ' Λυκείου
- 4. Αντικειμενικοί στόχοι:**

Να είναι ικανοί οι μαθητές μετά το πέρας της διδασκαλίας:

- Να διακρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στις οικονομικές μονάδες οικογένεια (νοικοκυριό) = επιχείρηση του απλοποιημένου οικονομικού κυκλώματος
- Να είναι σε θέση να αναφέρουν βασικά οικονομικά χαρακτηριστικά μιας τετραμελούς οικογένειας, δεκτικά εκφράσεως σε χρηματικές μονάδες - αποτιμήσεως, λογιστικής οργανώσεως και απεικονίσεως

- Να κατασκευάζουν τη Χρηματοοικονομική κατάσταση του Ισολογισμού να ομαδοποιούν τις κατηγορίες του σύμφωνα με το υπόδειγμα του
- Να κατασκευάζουν τη κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως Ε.Γ.Λ.Σ σύμφωνα με το υπόδειγμα του Ε.Γ.Λ.Σ
- Να διακρίνουν τις βασικές – στοιχειώδεις διαφορές των κατηγοριών: λειτουργικά έσοδα, λειτουργικά έξοδα, έκτακτα κέρδη, έκτακτες ζημιές (επισημαίνεται ότι για κάθε μια από αυτές τις κατηγορίες πρέπει να δοθεί αντίστοιχο παράδειγμα από μια τετραμελή οικογένεια)
- Να κατανοούν τη σχέση που υφίσταται μεταξύ χρηματοοικονομικών καταστάσεων Ισολογισμού και αποτελεσμάτων χρήσεως

5. Βιβλιογραφία

- Α. Κουτάκου, « Γενική Λογιστική», Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1997
- Χ. Ναούμ, « Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική», 1994

6. **Απαιτούμενα υλικά:** σπόγγος, κιμωλίες, διαφάνειες, επιδιασκόπιο, φωτοτυπίες, Ηλεκτρ. Υπολογιστής (χρήση Power Point)

Β) Πορεία μαθήματος

(μέσα στη παρένθεση αναφέρεται ο απαραίτητος χρόνος)

1. Προετοιμασία (1 λεπτό):

Η χρηματοοικονομική κατάσταση μιας οικονομικής μονάδας μπορεί να απεικονιστεί στατικά, για μια δεδομένη χρονική στιγμή, με τη βοήθεια των χρηματοοικονομικών καταστάσεων του Ισολογισμού και των Αποτελεσμάτων χρήσεως. Σήμερα θα μιλήσουμε για τον Ισολογισμό και τα Αποτελέσματα χρήσεως με τη βοήθεια της οικονομικής αναλύσεως μιας τετραμελούς οικογένειας.

Αναγραφή του τίτλου μαθήματος στον πίνακα

2. Παρουσίαση (15 – 20 λεπτά)

Περιεχόμενο – Βαθμίδες	Μέθοδοι	Μέσα
Αναφορά οικονομικού κυκλώματος	Διάλεξη	Διαφάνεια
Βασικά χαρακτηριστικά 4μελούς οικογένειας	Διάλογος	Πίνακας
Ισολογισμός	Διάλεξη	Πίνακας
Ομαδοποίηση κατηγοριών χρήσεως	Διάλεξη	Διαφάνεια
Κατάσταση Αποτελεσμάτων χρήσεως	Διάλεξη	Διαφάνεια
Λειτουργικά έσοδα- Λειτουργικά έξοδα	Διάλεξη	Πίνακας

Έκτακτα κέρδη- Έκτακτες ζημιές	Διάλεξη	Πίνακας
Παραδείγματα των (6) και (7)	Διάλογος	Πίνακας
Σχέση Ισολογισμού - Κατάστ. Αποτ. χρήσεως	Διάλογος	Διαφάνεια

3. Εφαρμογή (5 - 10 λεπτά)

Παραδείγματα οικονομικών χαρακτηριστικών 4μελούς οικογένειας για:

- α) την κατασκευή Ισολογισμού και αναφορά σε ομάδες: πάγιο ενεργητικό, υποχρεώσεων, ίδιων κεφαλαίων
- β) την αναφορά λειτουργικών εξόδων, λειτουργικών εσόδων, εκτάκτων κερδών και εκτάκτων ζημιών
- γ) την ένταξη των (β) στην κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως

4. Έλεγχος (2 λεπτά): Επισυνάπτεται φύλλο ελέγχου

5. Ανακεφαλαίωση (1 λεπτό): Σήμερα μιλήσαμε για τον Ισολογισμό, τα λειτουργικά έσοδα, λειτουργικά έξοδα, έκτακτα κέρδη, έκτακτες ζημιές και κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως με τη χρήση παραδείγματος 4μελούς οικογένειας (προβολή διαφάνειας με τα κύρια σημεία των αντικειμενικών στόχων). Η ανακεφαλαίωση γίνεται από τους μαθητές.

6. Ανάθεση Εργασίας (1 λεπτό): Επισυνάπτεται φύλλο ανάθεσης εργασίας.

Η εργασία να παραδοθεί στο προσεχές μάθημα

Γ) Φύλλο έλεγχου

Ονοματεπώνυμο:

Χρόνος (2 λεπτά):

Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις σωστού- λάθους, βάζοντας ένα κύκλο στο Σ ή Λ ανάλογα με την επιλογή σας.

1	Σ	Λ	Μια 4μελής οικογένεια αποτελεί χρήσιμη πηγή Λογιστικών Πληροφοριών για τη Λογιστική πληροφόρηση- οργάνωση
2	Σ	Λ	Η χρηματοοικονομική κατάσταση του Ισολογισμού είναι η απεικόνιση της περιουσίας της επιχείρησης με δεδομένη χρονική στιγμή
3	Σ	Λ	Το ενοίκιο κατοικίας και οι καταθέσεις στη Τράπεζα μιας οικογένειας αποτελούν οργανικό έξοδο και οργανικό έσοδο αντίστοιχα

4	Σ	Λ	Η αξία του σπιτιού μιας οικογένειας που ανήκει εξ' ολοκλήρου σε αυτή απεικονίζεται στο πάγιο ενεργητικό και στο κεφάλαιο του Ισολογισμού
5	Σ	Λ	Η κατάσταση Αποτελέσματος χρήσεως απεικονίζει τη χρηματοροή των εσόδων – εξόδων – κερδών - ζημιών της επιχ. που πραγματοποίησε κατά τη διάρκεια της χρήσεως 1 – 1 - έτους ΧΧΧΧ έως 31 -12 - έτους ΧΧΧΧ

Δ) ΦΥΛΛΟ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία παράδοσης: Το επόμενο μάθημα

ΟΔΗΓΙΕΣ: Προσοχή να δοθεί στο σχολιασμό των παραδειγμάτων

Άσκηση 1^η:

Χρησιμοποιώντας ως παράδειγμα μια 5μελή οικογένεια όπου τα 4 μέλη εργάζονται, να αναφέρεται εισροές και εκροές εισοδήματος, έκτακτα κέρδη και έκτακτες ζημιές και να τα καταχωρήσετε στη χρηματοοικονομική κατάσταση των αποτελεσμάτων χρήσεων σύμφωνα με το υπόδειγμα του Ε.Γ.Λ.Σ

Άσκηση 2^η:

Δίνονται οι παρακάτω αυξομειώσεις της βασικής Λογιστικής Ισότητας οι οποίες απεικονίζονται και στον Ισολογισμό. Ζητείται να δοθούν αντίστοιχα παραδείγματα με τη χρήση μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών οικιακής φροντίδας.

- 1) + Ενεργητικό - Ενεργητικό
- 2) – Ενεργητικό - Παθητικό
- 3) + Ενεργητικό + Καθαρή θέση
- 4) – Ενεργητικό - Καθαρή θέση

Ε) Φύλλο πληροφοριών

7. Στοιχεία μαθήματος: Αρχές Λογιστικής

8. Τίτλος ωριαίας ενότητας: Ισολογισμός και κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως
(εισαγωγική προσέγγιση)

9. Τάξη: Γ' Λυκείου

10. Αντικειμενικοί στόχοι:

Να είναι ικανοί οι μαθητές μετά το πέρας της διδασκαλίας:

- Να διακρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στις οικονομικές μονάδες οικογένεια (νοικοκυριό) = επιχείρηση του απλοποιημένου οικονομικού κυκλώματος.

- Να είναι σε θέση να αναφέρουν βασικά οικονομικά χαρακτηριστικά μιας τετραμελούς οικογένειας, δεκτικά εκφράσεως σε χρηματικές μονάδες αποτιμήσεως, λογιστικής οργανώσεως και απεικονίσεως.
- Να κατασκευάζουν τη Χρηματοοικονομική κατάσταση του Ισολογισμού και να ομαδοποιούν τις κατηγορίες του σύμφωνα με το υπόδειγμα του.
- Να κατασκευάζουν τη κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως Ε.Γ.Λ.Σ σύμφωνα με το υπόδειγμα του Ε.Γ.Λ.Σ.
- Να διακρίνουν τις βασικές – στοιχειώδεις διαφορές των κατηγοριών: λειτουργικά έσοδα, λειτουργικά έξοδα, έκτακτα κέρδη, έκτακτες ζημιές (επισημαίνεται ότι για κάθε μια από αυτές τις κατηγορίες πρέπει να δοθεί αντίστοιχο παράδειγμα από μια τετραμελή οικογένεια).
- Να κατανοούν τη σχέση που υφίσταται μεταξύ των χρηματοοικονομικών καταστάσεων Ισολογισμού και αποτελέσματα χρήσεως.

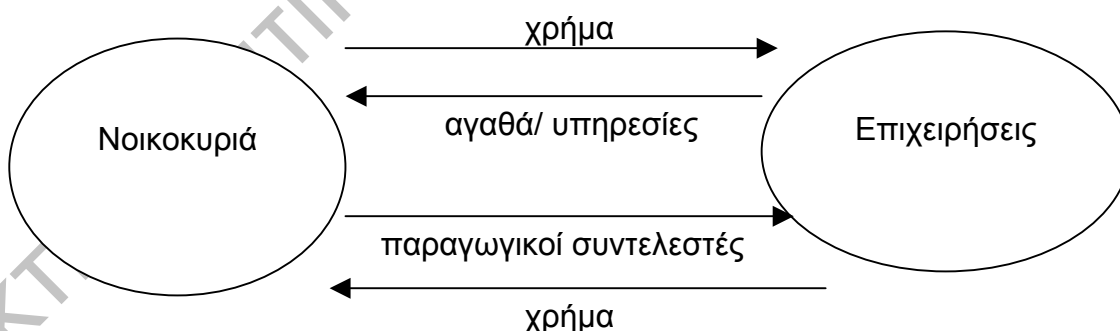
11. Βιβλιογραφία

- Α. Κουτάκου, « Γενική Λογιστική», Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1997
- Χ. Ναούμ, « Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική», 1994

12. **Απαιτούμενα υλικά:** πίνακας, διαφάνειες, επιδιασκόπιο, φωτοτυπίες, Ηλεκτρ. Υπολογιστής (χρήση Power Point)

ΣΤ) Ανάπτυξη μαθήματος

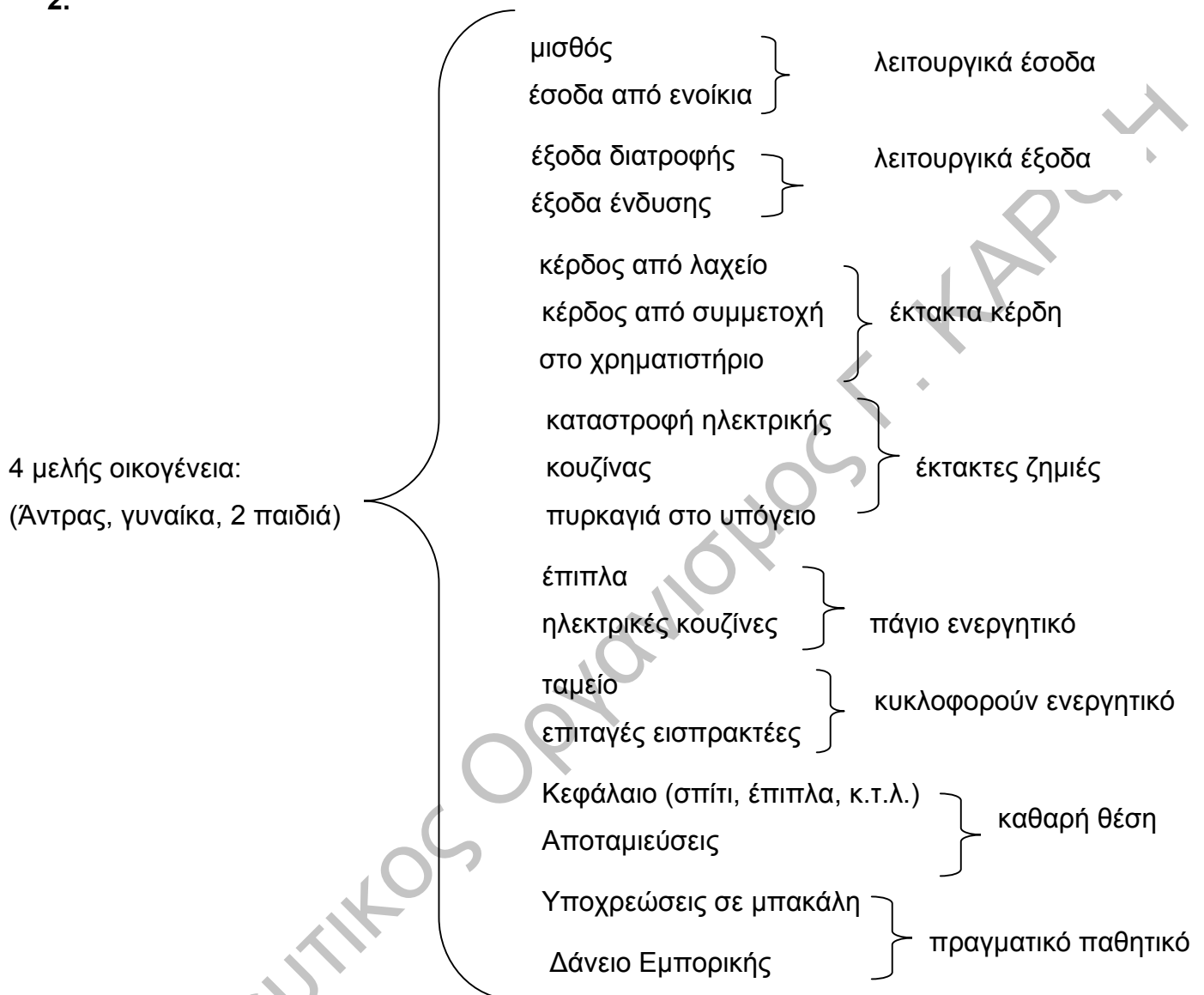
1. Απλουστευμένο οικονομικό κύκλωμα



Βλέπουμε στο υπόδειγμα μας ότι οτιδήποτε ρέει από τα νοικοκυριά προς τις επιχειρήσεις και το αντίστροφο είναι δεκτικό εκφράσεως σε χρηματικές μονάδες. Οπότε κάθε γεγονός μιας οικογένειας και εν γένει κάθε οικονομικό γεγονός (αυτό που προκαλεί παροντική ή μελλοντική μεταβολή της οικονομικής της κατάστασης), που είναι δεκτικό εκφράσεως σε χρηματικές μονάδες μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την επιστήμη στις δημοσιευτές και μη

χρηματοοικονομικές καταστάσεις: Ισολογισμός, Αποτελέσματα Χρήσεως, Κατάσταση λογαριασμού γενικής εκμετάλλευσης κλπ.

2.



3. Περιουσία είναι το σύνολο των υλικών ή άυλων οικονομικών αγαθών καθώς και των υποχρεώσεων από αυτά, δηλαδή:

Υλικά ή άυλα Οικονομικά αγαθά = υποχρεώσεις προς χρηματοδότες

⇔ (ισοδύναμα σημαίνει)

Ενεργητικό = παθητικό

⇔

Ενεργητικό = πραγματικό παθητικό + καθαρή θέση



Βασική λογιστική κατάσταση

Οφειλόμενο κεφάλαιο

Καθαρή θέση ή ίδια κεφάλαια

Έξοδα πρώτης χρήσεως και εγκαταστάσεως

ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

Πάγιο ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ

ΚΥΚΛΟΦΟΡ. ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟ

i) Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις

ii) Βραχυπρόθεσμες Υποχρεώσεις

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓ/ ΣΜΟΙ
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓ/ ΣΜΟΙ
ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ

ΣΥΝΟΛΟ

ΛΟΓ/ ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ

ΛΟΓ/ ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ

Βλέπουμε λοιπόν ότι ο Ισολογισμός αποτελεί την απεικόνιση της βασικής Λογιστικής Ισότητας μιας οικονομικής μονάδας, δηλαδή της περιουσίας της σε μια δεδομένη χρονική στιγμή.

Όλες οι ομάδες του Ισολογισμού αναπτύσσονται περισσότερο σύμφωνα με το Υπόδειγμα του Ε.Γ.Λ.Σ. Αυτή η ανάλυση, όμως ξεφεύγει από το θέμα μας. Εδώ αρκούμαστε να αναφέρουμε ότι:

ΠΑΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ: Όλα τα υλικά ή άυλα αγαθά βραχείας κυκλοφορίας και άμεσης ρευστότητας συν τις μακροπρόθεσμες απαιτήσεις της οικονομικής μονάδας

- i) ασώματες ακινητοποιήσεις
- ii) ενσώματες ακινητοποιήσεις
- iii) συμμετοχές και λοιπές μακροπρόθεσμες απαιτήσεις

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ: Όλα τα υλικά και άυλα αγαθά ταχείας και ταχύτατης κυκλοφορίας και άμεσης και αμεσότατης ρευστότητας συν τις βραχυπρόθεσμες απαιτήσεις της οικονομικής μονάδας.

ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ Ή ΚΑΘΑΡΗ ΘΕΣΗ: Το σύνολο των υποχρεώσεων της οικονομικής μονάδας προς τους φορείς της, για τη χρηματοδότηση του ενεργητικού της

- i) κεφάλαιο
- ii) διαφορά από έκδοση μετοχών υπέρ το άρτιο
- iii) διαφορές αναπροσαρμογής- επιχορηγήσεις επενδύσεων
- iv) αποθεματικά κεφαλαίου
- v) αποτελέσματα εις νέο
- vi) ποσά προορισμένα για αύξηση κεφαλαίου

Υποχρεώσεις: Το σύνολο των υποχρεώσεων της οικονομικής μονάδας προς τους τρίτους για τη χρηματοδότηση του ενεργητικού της.

- i) Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις
- ii) Βραχυπρόθεσμες Υποχρεώσεις

4. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (Λ/86)

	Ποσά
Κύκλος εργασιών (πωλήσεις)	XXXX
Μείον: κόπος πωλήσεων	XXXX
<hr/>	
Μικτά αποτελέσματα (κέρδος ή ζημιά) εκμετάλλευσης	XXXX
Πλέον: άλλα έσοδα εκμετάλλευσης	XXXX
ΣΥΝΟΛΟ	XXXX
ΜΕΙΟΝ 1) Έξοδα διοικητικής λειτουργίας	XXXX
2) Έξοδα λειτουργίας ερευνών αναπτύξεως	XXXX
3) Έξοδα λειτουργίας διαθέσεως	XXXX
ΜΕΡΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ	
<hr/>	
ΠΛΕΟΝ (ή μείον)	XXXX
1) Έσοδα συμμετοχών	XXXX
2) Έσοδα χρεογράφων	XXXX
3) Κέρδη πωλήσεων συμμετοχών και χρεογράφων	XXXX
4) Πιστωτικοί τόκοι	XXXX
Μείον:	
1) διαφορές αποτιμήσεως συμμετοχών και χρεογράφων	XXXX
2) Έξοδα και ζημιές συμμετοχών και χρεογράφων	XXXX
3) Χρεωστικοί τόκοι και συναφή έξοδα	XXXX

Ολικά αποτελέσματα (κέρδη ή ζημιές) εκμεταλλεύσεως	XXXX
<hr/>	
Πλέον (ή μείον): Έκτακτα Αποτελέσματα	XXXX
1) Έκτακτα και ανόργανα έσοδα	XXXX
2) Έκτακτα κέρδη	XXXX
3) Έσοδα προηγούμενων χρήσεων	XXXX
4) Έσοδα από προβλέψεις προηγούμενων χρήσεων	XXXX
Μείον	
1) Έκτακτα και ανόργανα έξοδα	XXXX
2) Έκτακτες ζημιές	XXXX
3) Έξοδα προηγούμενων χρήσεων	XXXX
4) Προβλέψεις για έκτακτους κινδύνους	XXXX
Οργανικά και έκτακτα αποτελέσματα	XXXX
<hr/>	
Μείον	
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ παγίων στοιχείων	XXXX
Μείον: Οι από αυτές ενσωματωμένες στο λειτουργικό κόστος	XXXX
ΚΑΘΑΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (κέρδη ή ζημιές)	XXXX
Χρήσεως προσφορών	

Η κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων χρήσεως όπως αυτή απεικονίζεται παραπάνω δείχνει τις ροές των χρηματοοικονομικών δράσεων της οικονομικής μονάδας όπως αυτές προκύπτουν με τη βοήθεια του ημερολογίου και των καθολικών. Χαρακτηριστικό λοιπόν και του Ισολογισμού και της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσεως αποτελεί ότι πληροφορούν τους χρήστες των χρηματοοικονομικών αυτών καταστάσεων για μια δεδομένη χρονική στιγμή.

Στο συγκεκριμένο μάθημα θα μπορούσαμε να χωρίσουμε τη τάξη σε ανομοιογενείς ομάδες από τις οποίες θα ζητήσουν να μας δοθεί παράδειγμα ισολογισμού, κοστολογώντας τα υπάρχοντα υλικά στοιχεία όπου είχαν μαζί τους οι μαθητές την ώρα του μαθήματος.